

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.



Programa de examen Historia. 4 A C y D

Prof. Jimena Venturelli

Prof. Nicolas Gonzalez.

Ciclo lectivo 2022

Programa de examen Historia. 4 A C y D

1. Contenidos

Eje conceptual anual: Conformación y consolidación del Estado-nación en Argentina y en consonancia con la conformación del sistema capitalista mundial.

Eje conceptual n° 1: *La organización del estado nacional argentino y su inserción en la división internacional del trabajo.*

Unidad 1: El lento y difícil proceso de organización del estado-nación en argentina (1820-1880)

- Sobre una conceptualización del Estado. La dimensión abstracta y material.
- La emergencia de los estados provinciales: proyectos y regionalismos en pugna: librecomercio y proteccionismo. Unitarismo y federalismo.
- Las presidencias nacionales (1862-1880). La concreción de las dimensiones material y abstracta del Estado.

Unidad 2: El orden conservador y la consolidación del modelo agroexportador.

- La República Restrictiva: libertad civil para todos, libertad política para pocos.
- Consolidación del modelo de crecimiento hacia afuera: el Modelo Agroexportador.
- El orden social durante el Orden Conservador. Los orígenes del Movimiento Obrero en Argentina.

Unidad 3: La democracia ampliada (1916-1930)

- Crisis de representación de la “república restrictiva”. Sanción de la Ley Saenz Peña.
- Las presidencias radicales. Cambios y continuidades respecto a la “República Restrictiva”.
- Relaciones entre Yrigoyen y el movimiento obrero: la Semana Trágica y la Patagonia Rebelde.

Eje conceptual nº 2: *La primera mitad del “corto siglo XX” en occidente*

Unidad 4: el imperialismo como fase superior del capitalismo.

- Crisis del capitalismo liberal: el imperialismo según Lenin
- Los tipos de imperialismo: el imperialismo formal y no formal.

1

Unidad 5: la crisis del liberalismo y capitalismo en Europa y América Latina.

- Primeras manifestaciones de la crisis capitalista: la primera guerra mundial y auge de los nacionalismos.
- La Revolución Rusa.
- La Revolución Cubana.
- Crisis de 1930. La primera pos-guerra

2. Criterios de evaluación.

- Cumplimiento de objetivos ya mencionados.
- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Apropiación conceptual de clases y textos.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.

3. Bibliografía para el estudiante.

La bibliografía de trabajo del estudiante corresponde al cuadernillo de trabajo anual de 5 años A B C y D. El mismo está disponible en Sol Impresiones sito en Av San Martín 825. Villa Carlos Paz.